当事者研究のための ミックスドメソッド入門

高木 廣文 天使大学看護栄養学部

本日の話題

- 1. 研究方法の分類について
- 2. 研究方法による特徴
- 3. Mixed Methodでの研究方法の役割
- 4. 当事者研究とMixed Method
- 5. 当事者研究の研究計画を考える

『看護はアートでありサイエンスである』 F. Nightingale











研究方法論

研究対象からの収集データによる分類:

- 量的研究
- 質的研究
- · Mixed Method (混合研究法)

<u>研究方法論の対立</u>?

量的研究と質的研究の対立について:

- ・Evidence Based Approach 重視の動向
- ・エビデンスと結果の一般化



質的研究への批判:質的研究は科学か?

<u>量的研究と質的研究の定義は何か</u>?

量的研究:

「対象からデータが量的に測られた研究」

質的研究:

「対象からデータが質的に測られた研究」

Mixed Method (混合研究法):

「質的研究と量的研究を混合する」

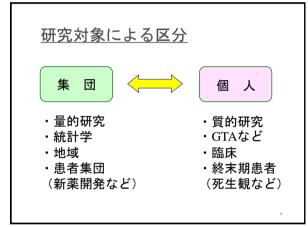
量的研究について

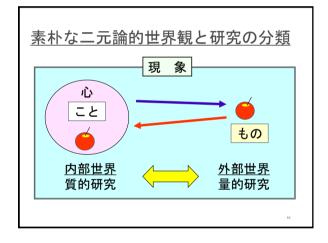
- ・対象からデータが量的に測られる場合 というのは、どのような場合なのか?
- 「量的に測定ができる」とは どのような状況なのか?
- ・量的研究の対象の【本質】は何なのか?

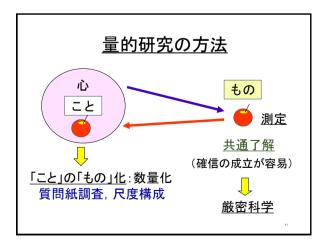
質的研究について

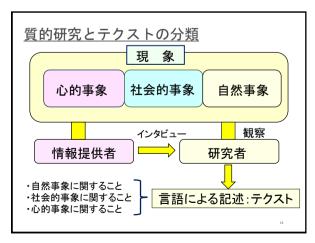
GTA、現象学的アプローチ、ナラティブ分析、エスノグラフィーなど…

- ・対象からデータが質的にしか測ることが できない場合というのは、<u>どのような場合</u> なのか?
- ・「質的(言語テクスト)にしかデータが 得られない」とは<u>どのような状況</u>なのか?
- ・質的研究の対象の【本質】は何なのか?









Mixed Method (混合研究法)

トライアンギュレーションの一種

(Triangulation 三角測量法)

・複数の調査・研究方法などを組合わせる



研究の信頼性や正確性を高める

量的研究法と質的研究法を組合わせる

本日の話題

- 1. 研究方法の分類について
- 2. 研究方法による特徴
- 3. Mixed Methodでの研究方法の役割
- 4. 当事者研究とMixed Method
- 5. 当事者研究の研究計画を考える

研究方法による特徴(1)

- ・<u>量的研究</u>:数量化 ← 多人数・無作為化 集団の一般的な特性・傾向性の数値化
- ・データは数値: 統計学的解析の実施
 - ・推測統計学:結果の普遍化・一般化
 - 統計学的仮説検定、推定
 - 記述統計学:対象集団の特性の記述

研究方法による特徴(2)

- ・<u>質的研究</u>:言語化 → 少人数可 対象者の心的現象・経験などの記述や モデル化
- データは言語テクスト:主観的なテクスト解釈が必要:
 - ・GTAなど

本日の話題

- 1. 研究方法の分類について
- 2. 研究方法による特徴
- 3. Mixed Methodでの研究方法の役割
- 4. 当事者研究とMixed Method
- 5. 当事者研究の研究計画を考える

Mixed Methodでの研究方法の役割

研究方法の組み合わせ:

- ・量的研究が主一質的研究が従
- 質的研究が主一量的研究が従
- 量的研究と質的研究が同等
 - 時系列的にどちらが先か、同時か?

量的研究が主一質的研究が従

- 新しい尺度を作る
 - ・質的研究で新「概念」を探索・記述する
 - 量的研究で新尺度の信頼性・妥当性検討
- ・質問紙調査などの量的研究
 - ・自由記述回答のテクスト解釈
 - 対象者から無作為抽出した少人数に対し てインタビューの実施(例: 当事者の会 で質問紙調査、その後、面接など)
 - 今後の研究の問題点・方向性など

質的研究が主一量的研究が従

量的研究のもつ意味:対象者集団の明確化



質的研究の情報提供者の母集団の特定化

- 記述統計的手法を併用することで 対象者の背景特性が明確に記述できる
- ・他の資料がある場合、比較ができる
 - 特殊な集団なのか、普通の集団なのか
- 質的研究結果の量的評価は不可

量的研究と質的研究が同等

質的研究と量的研究の同時遂行:

- ・研究計画が難しい(と思う)
- 量的研究は多人数が必要+無作為抽出
- ・推測統計学の結果とテクスト解釈の結果 の統合的解釈は簡単ではない(と思う)
- ・研究経費の多寡、人材の有無などに依存

本日の話題

- 1. 研究方法の分類について
- 2. 研究方法による特徴
- 3. Mixed Methodでの研究方法の役割
- 4. 当事者研究とMixed Method
- 5. 当事者研究の研究計画を考える

当事者研究について

当事者研究:

ある事象 (病気や障害など) の当事者が 自分自身を対象として研究することで、 自身を客観視することが可能となり、 その状況を治療したり解決したりする 方向に導こうとする方法論を含む研究

グループでのディスカッション、語りなど



基本的には主に質的研究

当事者研究による現象のモデル化

当事者の語りなど



カテゴリーの抽出



モデル化(理論構築)



理論の検証

質的研究での量的研究の役割(1)

①<u>対象者の背景の記述</u>: 性別年齢別分布などの属性

<u>比較検討</u>

偏りの有無など

母集団の属性(既知ならば)

・<u>未知</u>: 当事者の会などでの量的研究の実施 (質問紙調査など)

質的研究での量的研究の役割②

②抽出したカテゴリーの確認(普遍化):

・当事者の会などでの量的研究の実施: 質問紙調査などで、より多くの対象者に カテゴリーの存在を調査し確認する



現象のモデル構築

質的研究での量的研究の役割③

③新しい尺度を作る:

- ・得られたカテゴリーを数量的に測るための「ものさし」を作る
- 構成概念の検討
- 質問紙の作成
- ・調査の実施(当事者の会など)
- 統計学的分析

本日の話題

- 1. 研究方法の分類について
- 2. 研究方法による特徴
- 3. Mixed Methodでの研究方法の役割
- 4. 当事者研究とMixed Method
- 5. 当事者研究の研究計画を考える

自分は何の当事者か?

どのような研究にするか計画を考える

- ・心的な現象:質的研究
 - · 高齢者の死生観と宗教、etc
- ある集団の傾向性:量的研究

昨年4カ月ほど「断酒」経験:

- ・マロリー・ワイス症候群で入院
- ・父親が食道破裂で死んでいる
- 「死」は怖い、etc
- ⇒ 断酒する当事者研究の研究計画は?